



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Актуальная археология 5

Тезисы Международной научной конференции молодых ученых





РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Актуальная археология 5

Тезисы Международной научной конференции молодых ученых

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2020

УДК 902/904
ББК 63.4
Б98

Утверждено к печати Ученым советом ИИМК РАН

Редакционная коллегия:

к. и. н. К. В. Конончук (отв. редактор), к. и. н. А. А. Бессуднов,
Е. К. Блохин, к. и. н. Н. А. Боковенко, В. С. Бочкарев,
к. и. н. М. Е. Килуновская, Н. С. Курганов, к. и. н. К. А. Михайлов,
А. И. Мурашкин, к. культ. А. Ф. Покровская, К. С. Роплекар,
к. и. н. С. Л. Соловьев, к. и. н. К. Н. Степанова, к. и. н. Е. С. Ткач,
к. и. н. О. А. Щеглова

Рецензенты:

к. и. н. О. И. Богуславский (ИИМК РАН), к. и. н. Е. А. Черленок (СПбГУ)

Оргкомитет конференции:

к. и. н. К. В. Конончук (ИИМК РАН), М. И. Бажин (ИИМК РАН),
А. И. Климушина (ИИМК РАН), Т. А. Ключников (АНО «Археологическое
исследование Сибири»), А. Р. Лада (ИИМК РАН), В. М. Лурье (ИИМК РАН),
Д. С. Филимонова (ИИМК РАН), И. Ж. Тутаева (Государственный Эрмитаж)
Оформитель С. Л. Соловьёв
Корректор А. О. Поликарпова

Актуальная археология 5.

Материалы Международной научной конференции молодых ученых; ИИМК
РАН. – СПб.: Изд-во ООО «Невская Типография», 2020. – 392 с. : ил.

Сборник содержит материалы докладов, которые были представлены на Международной научной конференции молодых ученых «Актуальная археология 5». Доклады охватывают различные направления исследовательской деятельности молодых ученых. Статьи объединены в тематические разделы, посвященные междисциплинарным исследованиям, охранно-спасательным археологическим работам, вопросам систематизации, хранения и реставрации археологических коллекций, проблемам археологического источниковедения. Издание предназначено для историков, археологов, студентов и аспирантов археологических специальностей и всех интересующихся историей и археологией.

ISBN 978-5-907298-04-0

УДК 902/904
ББК 63.4

© ИИМК РАН, Санкт-Петербург, 2020

Наука и управление в охранно-спасательных работах

Работы по определению границ территорий объектов археологического наследия на севере Западной Сибири в свете проблемы профессионального совершенствования археологов¹

Бычков Д. А.

*(Институт археологии и этнографии СО РАН, г. Новосибирск)
bda.nsk@yandex.ru*

DOI: 10.31600/978-5-907298-04-0-2020-65-67

Профессиональный рост и формирование человека как специалиста невозможно без постоянного совершенствования его компетенций, вне зависимости от области его деятельности. Археология как наука и как особый вид научно-производственной деятельности в сфере услуг не является исключением. Ввиду того, что в настоящее время образовательные стандарты для данного направления подготовки утверждены только для уровня аспирантуры (Приказ...), а на уровне бакалавриата и магистратуры находятся только на стадии проектирования (Проект...), то единственным способом для получения и развития профессиональных компетенций в области археологии является самообразование. Наполнение самоподготовки специалиста напрямую зависит от того направления научно-исследовательской работы, в котором он задействован. Что в свою очередь является благоприятным условием для формирования специалистов, решающих только определенные задачи определенным образом.

Основным обстоятельством, актуализирующим данную проблему, является современная конъюнктура на рынке труда и научно-производственных услуг. Как показывает статистика выдачи открытых листов (Энговатова, 2013. С. 37–39), в современных полевых археологических работах преобладают археологические разведки в рамках Государственной историко-культурной экспертизы (далее – ГИКЭ) земельных участков, отводимых под хозяйственное освоение. Следовательно, в настоящее время наиболее всего археологи как специалисты востребованы для проведения разведочных работ и полевых исследований объектов археологического наследия на хозяйственно осваиваемых территориях.

Специфический характер таких полевых работ требует от специалиста наличия как общегуманитарных навыков, так и специальных компетенций. Резюмируя колоссальный перечень навыков и знаний, относящихся к последней категории, можно сказать, что главным должно быть умение

¹ Работа выполнена в рамках проекта НИР № 0329-2020-0007.

археолога выявлять объект археологического наследия, а в случае его отсутствия на обследуемой территории наукоёмко это обосновать. В настоящей работе предлагается рассмотреть мероприятия по определению границ территорий и технического состояния объектов археологического наследия (далее – ОАН) как отдельный вид полевых археологических работ, позволяющих совмещать в себе как научно-исследовательские, так и образовательные компоненты.

Определенный опыт был накоплен Институтом археологии и этнографии СО РАН в осуществлении таких полевых работ на территории таежной и лесотундровой зон Западной Сибири (Цыбанков и др., 2015; Дудко, 2019). В качестве главных компонентов этих работ выделяются: на «дополевом» этапе – историографический анализ и составление природно-ландшафтной характеристики изучаемой территории, в составе полевого этапа – натурное обследование вмещающего ОАН ландшафта с целью обнаружения визуально определимых археологических объектов/сооружений, геодезические работы по проведению топографической съемки территории ОАН и координированию пунктов съемочной сети, стратиграфические наблюдения с целью определения наличия/отсутствия/распространения культурного слоя, определение культурно-хронологической принадлежности полученных археологических материалов и составление отчетной документации на камеральном этапе.

Содержание работ по определению границ территорий ОАН дает четкое представление о том, что для их осуществления исполнитель должен обладать всеми основными навыками современной полевой работы от описания стратиграфического профиля до подготовки топографического плана и обоснования границ. Следовательно, вовлечение в производство этих работ людей, стремящихся развить профессиональные компетенции в области археологии – студентов разных ступеней и лет обучения, проходящих обучение на кафедрах археологии и молодых специалистов, позволит не только повысить общий уровень профессиональной компетенции среди археологов, занятых в полевой работе, но и стимулировать развитие образовательных программ в вузах, ориентируя их на потребности рынка труда.

Одним из возможных механизмов реализации данного решения видится направление студентов для прохождения учебной практики помимо стационарных экспедиций, занимающихся раскопками археологических объектов, в экспедиции, основной задачей которых является определение границ территорий ОАН. Такое решение позволяет планомерно проводить данные работы в подавляющем большинстве субъектов РФ, на которых будут обучаться будущие исполнители археологических разведок в рамках ГИКЭ путем освоения основных навыков полевой работы и знакомства «вживую» с разнообразными материалами по археологии региона.

Список литературы

- Дудко А. А., 2019. Проблемы определения границ объектов археологического наследия (работы в Пуровском районе Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 г.) // V Северный археологический конгресс. Тезисы докладов. Екатеринбург. С. 446–448.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». – [Электронный ресурс] URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70731890/paragraph/1:0> (Дата обращения: 14.02.20).
- Проект приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.04 Археология. – [Электронный ресурс] URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/ProjFGOSVO3++/Bak3++/460304_B_3plus_17102019.pdf (Дата обращения: 14.02.20).
- Цыбанков А. А., Постнов А. В., Кениг А. В., Ломов П. К., Назаров К. Н., Батаргина И. А., 2015. Методические проблемы сохранения объектов археологического наследия, выявленных при обследовании технического состояния ОАН в Сургутском районе ХМАО-Югры // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск. Т. 21. С. 601–604.
- Энговатова А. В., 2013. Сохранение археологического наследия в России: современное состояние // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. Т. 12. Вып. 3. С. 32–47.

Детские погребения могильника на стоянке Галкина-1

Денисенко В. Л., Филатов Е. А.

*(Новосибирский национальный исследовательский университет,
г. Новосибирск; ООО «Красноярская Геоархеология»,
г. Красноярск)
paleoevrasiavaleria@gmail.com, egorphylatov@gmail.com*

DOI: 10.31600/978-5-907298-04-0-2020-67-71

Стоянка Галкина-1 была выявлена в Енисейском районе Красноярского края на левом берегу р. Енисей, северо-восточнее с. Абалаково (Марковский, 2015). В 2018 г. проведены спасательные археологические работы на выявленном объекте археологического наследия (далее – ВОАН) «Абалаково. Стоянка Галкина-1» (Постнов и др., 2018). Работы проводились отделом спасательно-археологического отряда Института